

# 令和4年度 大川小学校グランドデザイン (学校経営の全体構想)

- 関係法規
- 学習指導要領
- 国・県・北薩地区阿久根市の教育施策

## 学校教育目標

「おおきな夢 と おもいやりの心もち、  
かしこく たくましい わらべ (児童) を育成する。」

## キャッチフレーズ

「自分の思いや考えを表現できる」うこっ子

- 地域・親の願い・期待
- 子どもの願い
- 子どもの実態
- 地域の教育施策

### めざす学校像

- ① 楽しい学校**
  - 個性が輝き、夢や希望を育み、活力と躍動感満ちた学校
  - 学ぶ喜び、働く喜びのある学校
- ② 美しい学校**
  - 安全・安心な環境が整い、花と緑いっぱいの明るく潤いのある学校
  - 教児同行で環境づくりに努める学校
- ③ 伸びる学校**
  - 学力や体力の向上に努力する学校
  - 夢や目標をもたせる学校
- ④ 地域とともにある学校**
  - 学校と家庭、地域が協力し合う学校
  - 伝統を尊び、家庭・地域に信頼される開かれた学校

### めざす子ども像

- ① 大きな夢をもち思いやりのある子 (あかるく)**
  - あいさつと返事がしっかりできる子
  - 素直で思いやりがあり、仲良くみんなのために行動できる子
  - 決まりを守り、礼儀正しく、ものを大事にする子
  - 奉仕活動や地域行事に積極的に参加する子
- ② 共に学び、高め合う子 (かしこく)**
  - 学習の約束事を守る子
  - 問題意識をもち、進んで学習に取り組む子
  - 相手の話をよく聞き、自分の考えをはっきり言える子
  - 本に親しみ、感性と表現力を磨く子
  - 進んで挑戦しようとする子
- ③ 体を鍛える元気な子 (たくましく)**
  - 運動に親しみ、体力をつける子
  - めあてをもって、きびきびと行動する子
  - 好き嫌いなく、何でも食べる子
  - 食後の歯みがきをきちんとする子
  - 根気強く最後までやり抜く子
  - 力を合わせて働く子

### めざす教師像

- ① 強い情熱のある教師**
  - 互いに協力し合って進む教師
  - 教育愛に燃え、率先垂範する教師
- ② 信頼される教師**
  - 子どもを理解し、よさを伸ばす教師
  - 常に子どもと共に実践する教師
- ③ 質の高い教師**
  - 毎時間の授業を工夫する教師
  - 優しさと厳しさがあがり、子どもを学びに向かわせる教師
- ④ 視野の広い教師**
  - 見通しと創意をもった教師
  - 感性を磨き、自己研鑽に励む教師

## 学校経営方針

- 生命尊重や人権尊重の理念に基づき、一人一人の子どもに等しく愛情を注ぎ、子どもや保護者の願い、地域住民の信頼や期待に応える教育を推進する。
- 生涯学習の観点に立ち、「(お)(お)(か)(わ)の教育」を目指して個性の伸長を図り、知・徳・体の調和した豊かな人間性や社会性を備えた子どもの育成に努める。
- 豊かな自然環境、地域の歴史や文化を生かした教育活動を展開し、「特色ある学校」「地域とともにある学校」づくりを更に推進するとともに信頼される学校づくりに努める。
- 複式学級の特性を生かし、一人一人の子どもの実態や心身の発達特性を踏まえ、一人一人のよさや可能性を最大限に伸ばし、明るく、楽しく、希望に満ちた教育を推進する。
- 教育課題の解決にあたり、全教育活動において共通理解・共通実践を図り、全職員の相互理解に基づく協働態勢の確立を図る。
- 新しい時代に対応した経営と職員の健康及び福祉の増進に努めるとともに、教育公務員としての使命感・職責感の高揚と指導力の向上に努める。

### 教育目標

### 重点目標達成のための方策

### 各学級の目標等 (数値目標)

【あかるく】  
大きな夢をもち、思いやりのある子

- ★重点課題 豊かな心の育成 (「夢」を育む)
- 一人一人の心に届く積極的生徒指導の推進
  - 全ての教育活動・授業を通して人権教育の積極的推進
  - 大川小の総合的な学習「チャレンジ大川」の充実 (郷土素材の教材化、人材化)
  - 読書に親しみ、本好きな子を育てる読書活動の推進
  - 「考え、議論する道徳」授業の具体的な指導法の実践及び評価の在り方の研究
  - ボランティア活動の積極的推進 (「チョボラ」の推進、奉仕する心の育成)
  - 校舎内外の設営の工夫、花いっぱい等学校緑化活動の充実

- ☆あいさつ運動
- ☆一事徹底の取組
- ☆いじめ・不登校ゼロ
- ☆ボランティア活動
- ☆緑化活動の充実
- ☆家庭での読書
- 低120冊 中110冊 高100冊
- ☆人権旬間・読書旬間
- ☆大川小学校応援団

【かしこく】  
共に学び、高め合う子

- ★重点課題 確かな学力の定着と個性の伸長 (「確かな学び」を育む)
- ICTの活用により子どもの興味・関心を高め、子どもたちが分かりやすい授業を実現
  - 「質の高い授業」をめざすR-PDCAに基づいた「学力向上基本構想」「学力向上ロードマップ」の実現
  - 校内研修の推進充実 (テーマに基づく研究の深化)
  - 特別支援教育におけるICTの利活用及びユニバーサルデザイン (UD) の授業
  - 夢授業の充実 (地域施設、企業、人材活用等)

- ☆ICTを活用した学力アップ (通過率3ポイントUP, 一人一回以上の研究授業)
- ☆UD授業の工夫と実践
- ☆家庭学習の習慣化 (学年×10+20分の確保)
- ☆個に応じた習得学習の推進

【たくましく】  
体を鍛える元気な子

- ★重点課題 体力の向上と保健・安全・給食指導の充実 (「健やかな心と体」を育む)
- たくましい体力・気力をもち、ねばり強い子どもの育成
  - 安心・安全な学校環境づくりと危機管理体制の確立
  - 専門家の招聘、養護教諭等の積極的な活用によるアレルギー疾患、歯科保健、性の問題行動や感染症、喫煙・飲酒・薬物乱用、がん教育、メンタルヘルスに関する指導の充実

- ☆大川小「楽しい学校生活を送るために」
- ☆校一運動
- ☆むし歯治療率の向上
- ☆薬物乱用防止教育
- ☆がん教育
- ☆避難訓練の複数回実施
- ☆安全管理及び指導の徹底 (通学路・施設・津波等)
- ☆学校評価工夫改善



シンボル (百力の丘)

### 特色ある教育活動

【夢を育む】・緑化活動・ボランティア活動・ふるさと学習 (交流活動, 食農活動, 調査活動)  
【確かな学び】・ICT利活用・百力タイム・読書タイム・あじさい会の読み聞かせ  
【健やかな心と体】・校一運動 (持久走, 縄跳び)・安全教育の推進

### 研究テーマ

「主体的・対話的に学び、思いを伝え合う子どもの育成」